

Πρακτικό Επιτροπής Αξιολόγησης Πρακτικής Άσκησης

Η Επιτροπή αξιολόγησης Πρακτικής Άσκησης του Τμήματος Μηχανικών Πληροφορικής και Υπολογιστών του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής που αποτελείται από τους κ.κ.:

- Δημήτριο Κεχαγιά, Καθηγητή
- Νικήτα Καρανικόλα, Καθηγητή,
- Αναστασία Βελώνη, Λέκτορα Εφαρμογών

συνεδρίασε την Παρασκευή 24/05/2019 για να αξιολογήσει τις αιτήσεις φοιτητών για συμμετοχή στο πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης του Τμήματος μέσω ΕΣΠΑ για τη χρονική περίοδο Ιούλιος 2019-Σεπτέμβριος 2019. Η επιτροπή εξέτασε 12 αιτήσεις που κατατέθηκαν. Η αίτηση του φοιτητή Γιαννακάρα Μάριου με Α.Μ. 46559 δεν αξιολογήθηκε διότι, αν και είχε κατατεθεί εκπρόθεσμα, δεν έχει παρακολουθήσει με επιτυχία τα 2/3 του συνόλου των μαθημάτων του προγράμματος σπουδών (κριτήριο αποκλεισμού). Η επιτροπή μετά από ενδελεχή έλεγχο των αιτήσεων και με βάση τα κριτήρια επιλογής:

1. Ο φοιτητής να διανύει το 8ο (ή μεταγενέστερο) εξάμηνο σπουδών (κριτήριο αποκλεισμού),
2. Ο φοιτητής να έχει παρακολουθήσει με επιτυχία τα 2/3 του συνόλου των μαθημάτων του προγράμματος σπουδών (κριτήριο αποκλεισμού),
3. Ο φοιτητής να έχει ολοκληρώσει επιτυχώς τον αριθμό των απαιτούμενων μαθημάτων ειδικότητας (κριτήριο αποκλεισμού), (ΜΟΝΟ ΓΙΑ ΠΤΥΧΙΟ ΤΕΙ)
4. Κοινωνικά κριτήρια (όπως υπαγωγή σε ειδική κοινωνική ομάδα) (μόρια:20),
5. Μέσος όρος βαθμολογίας ολοκληρωμένων μαθημάτων (μόρια: 20),
6. Αριθμός μαθημάτων, επιπλέον των 2/3 του συνόλου των μαθημάτων που έχει παρακολουθήσει με επιτυχία (κριτήριο 2), στα οποία έχει εξεταστεί επιτυχώς ο φοιτητής (μόρια: 10).

κατατάσσει τους υποψηφίους φοιτητές ως εξής:

ΠΑΔΑ:		
A/A	Αριθμός Μητρώου	Μόρια
1	711151003	25,58
2	141039	24,24
3	711131024	23,68
4	131031	23,34
5	131014	22,76
6	711131110	22,64
6	131052	22,64
7	131006	22,22
8	141089	19,98
9	151097	16,26
10	46393	14,84

Σύμφωνα με την πρόσκληση οι διαθέσιμες θέσεις είναι 48. Συνεπώς όλοι οι φοιτητές επιλέγονται για να πραγματοποιήσουν Πρακτική Άσκηση μέσω ΕΣΠΑ.

24/05/2019

Η Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης

Δημήτριος Κεχαγιάς

Νικήτας Καρανικόλας

Αναστασία Βελώνη